

PROJETO IEVOLUÇÃO DE INCLUSÃO EDUCACIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E ENFERMAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PRADÓPOLIS – SP

(1)

RELATÓRIO ANUAL REFERENTE A 2022

PROJETO IEVOLUÇÃO DE INCLUSÃO EDUCACIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E ENFERMAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PRADÓPOLIS - SP

1. DADOS CADASTRAIS DA INSTITUIÇÃO OSC PROPONENTE:

Nome do Proponente: INSTITUTO EVOLUÇÃO EDUCAÇÃO, ASSISTÊNCIA SOCIAL, INOVAÇÃO E PESQUISA	Nome Fantasia ou Sigla: INSTITUTO EVOLUÇÃO – NÚCLEO PRADÓPOLIS - SP
CNPJ: 66.997.024/0001-75	Dados da Fundação: 01/05/1992
Endereço: Rua Major Carvalho, 44, Campos Elíseos, Ribeirão Preto, SP	CEP: 14.080-030
Telefone: (16) 3235-7429	FAX: Não há
E-mail Institucional: Institutoevolucao.rp@gmail.com	

2. LOCAL DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO:

- O projeto é para execução e desenvolvimento voltado a usuários do Município de Pradópolis, e será realizado nas Escolas da Rede Municipal de Ensino, com referência do Projeto no endereço que o Município definir e disponibilizar a OSC para sede do Projeto.

3. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO DE OUTUBRO A DEZEMBRO DE 2022

No início do mês de outubro de 2022, foi veiculado em rede sociais o chamamento para a seleção de currículos, com a finalidade de compor a equipe de Acompanhante Educacional Especializado, doravante AEE, após a seleção dos currículos, foi feito o contato para a entrevista de seleção. As entrevistas foram realizadas por: Daniela Barbosa Lopes, Marta Mendes e Sebastião Baptista, entre os dias 02 (dois) de outubro de 2022 e 10 (dez) de outubro de 2022, o processo de arguição aconteceu no prédio da Biblioteca Municipal de Pradópolis, local que foi utilizado como sede do Instituto Evolução até a sede definitiva ficar pronta.

Foram selecionadas 40 (quarenta) pessoas para desenvolver a função de AEE, os selecionados foram as pessoas que possuem graduação em Pedagogia ou Psicologia, e 24 pessoas com Especialização, tendo ênfase em Educação Especial, além de disponibilidade de horário para participar das capacitações aos sábados e, aqueles que não têm, iniciar uma pós-graduação. Durante a seleção das AEE, foi feita a contratação de dois Técnicos Apoio e Suporte: Patric Oberdan e Evelise Veronezi. A seguir, vejamos as contratadas na tabela a seguir:

PROJETO IEVOLUÇÃO DE INCLUSÃO EDUCACIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E ENFERMAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PRADÓPOLIS – SP

(2)

Nome	Cidade	Graduação	Pós-Graduação
Aline pereira Coutinho	Pradópolis	Licenciada em pedagogia	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Ana Carolina Nunes Bertolassi	Pradópolis	Pedagogia	AEE/Ed. Especial e Inclusão (finalização 19 de Out. AEEE/ 30 DE Out Ed. Esp)
Beatriz de Melo Dias	Dumont	Diploma se encontra em fase de expedição.	Educação Inclusiva e Especial
Claudia Estela Bomfim	Guatapar	Pedagogia	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Cleusa Lina dos Santos Lima	Sertãozinho	Pedagogia	Cursando
Deyse Ellen de Souza	Pradópolis	Educação Artística e Pedagogia	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Diana Quinto Reis	Pradópolis	Pedagogia	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Dieliane Silveira Souza Mendes	Pradópolis	Pedagogia licenciatura,	Português, literatura e letras e Neuropsicopedagogia Clínica, Instituição e Hospitalar
Elisangela Alves Gomes	Barrinha	Pedagogia	AEE em Educação Especial
Ermelinda Trevisan	Pradópolis	Pedagogia educação infantil e anos iniciais ensino fundamental	Educação básica e inclusão
Fernanda de Jesus Andrade Figueredo	Pradópolis	PEDAGOGIA	Educação Especial Inclusiva e Transtorno do Espectro Autista
Fernanda Santos Cardoso	Pradópolis	Bacharel em Psicologia e licenciatura em Pedagogia.	Cursando em neuropsicopedagogia
Flavia Aparecida Lisboa Ferreira	Pontal	Superior Completo	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Francislaine leoni	Pradópolis	Graduada em Pedagogia	Uma pós em Educação infantil e terminando a segunda em Educação Especial e Inclusiva

PROJETO IEVOLUÇÃO DE INCLUSÃO EDUCACIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E ENFERMAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PRADÓPOLIS – SP

(3)

Laura Martins Borgi Reis	Pradópolis	Pedagogia	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Gabriela de Cássia Ferracini Fernandes	Pradópolis	Pedagogia	Cursando
Gabriela Gomes Pires Vieira	Pontal	Pedagogia	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
GABRIELE CRISTINA DOS SANTOS	Pradópolis	Psicóloga	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Geise Amanda Xavier de Jesus Almeida	Pradópolis	Pedagoga	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Hevinny Kelly Martins da Silva Macário	Sertãozinho	Psicologia	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Kattuscia Kelly Martins da Silva Dias	Sertãozinho	Pedagogia cursando	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Késia Maria Mendes	Pontal	Psicologia (cursando)	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Laiane Estéfani Dias	Barrinha	Formada em Psicologia e cursando Pedagogia	Curso de Extensão em Aperfeiçoamento em atendimento escolar especializado em Educação Especial e Inclusão, Curso de extensão em Gestão Escolar. E curso de extensão em Gestão Escolar
Ligia Fernandes Lima Consoletti	Barrinha	Pedagogia	Atendimento Educacional Especializado
Luana Paula de Oliveira	Guariba	Pedagogia	AEE e Educação especial e inclusiva termino agora em dezembro
Luciana Silva	Guariba	Pedagogia (6º semestre)	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Mara Cristina Balatore	Pradópolis	Pedagogia	Educação Especial e Inclusiva
Marcia Maura de Melo Orrico	Guatapará	Pedagogia	Pós em Educação infantil; Educação Especial e Inclusiva
Mirian dos Santos Carvalho	Guatapará	ENSINO SUPERIOR COMPLETO	Cursando
PATRICIA STABILE	Guariba	Cursando pedagogia	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022

PROJETO IEVOLUÇÃO DE INCLUSÃO EDUCACIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E ENFERMAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PRADÓPOLIS – SP

(4)

Priscila Aparecida da Cunha Augusto	Guariba	Pedagogia	Pós-graduação Lato-sensu Em Educação Especial Com ênfase Em Transtornos Globais De Desenvolvimento (tgd) E Altas Habilidades
Priscila Barroso dos Santos	Barrinha	Pedagogia	Psicopedagogia
Rafaela Nanzer	Barrinha	Pedagogia Ensino Superior Completo	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Sandra Carnavale	Pradópolis	Pedagogia (licenciatura plena)	Segue-se Cursos de Capacitação, pós Neuropsicopedagogia em andamento.
Simeia dos santos domingos	Guatapará	Pedagogia	Cursando Educação Inclusiva
Stefani Daniela Perez Ribeiro	Guatapará	Pedagogia	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Teresinha de Jesus Francisco da Silva Bernabé	Pradópolis	Pedagogia	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Valquíria Nádia Moretto de Araujo	Pradópolis	Pedagogia	Iniciou pós em Educação Especial em novembro de 2022
Viviane Cristina de Sousa Badaró	Barrinha	Licenciatura em Pedagogia	Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Especial Com Ênfase em Deficiência Visual e Sistema Braille

Houve a contratação da AEE Juliana Helena Rorato, entretanto, devido à uma conduta que não condiz com a política do Instituto, e a mesma teve que ser desligada.

Entre os dias 12 e 15 de outubro de 2022 aconteceu a capacitação continuada inicial, nesta reunião estiveram presentes: Washington, Baptista, Juarez, Silvia, Daniela, Renato e membros da diretoria da educação, os dias das reuniões tiveram a seguinte programação:

Programação Capacitação:

QUARTA - Manhã - Washington e Silvia - Abertura e Geral (Projeto) e Educação para a Democracia

QUARTA - TARDE - Buosi - Direito da Criança e do Adolescente e Estatuto da Pessoa com Deficiência

QUINTA - MANHÃ E TARDE - Departamento Municipal de Educação - Rede Municipal de Ensino (se necessário Daniela - Ação Didático-Pedagógica com o Acompanhado

QUINTA - MANHÃ - JUAREZ - Primeiros Socorros e prevenção e combate a incêndio

QUINTA-TARDE - Precisava de uma Psicóloga sobre desenvolvimento infanto-juvenil

SEXTA - MANHÃ E TARDE - Departamento Municipal de Educação - Rede Municipal de Ensino (se necessário Daniela - Ação Didático-Pedagógica com o Acompanhado

SÁBADO - MANHÃ - Operacionalidade do Projeto e Roda de conversa e discussão sobre

PROJETO IEVOLUÇÃO DE INCLUSÃO EDUCACIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E ENFERMAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PRADÓPOLIS – SP

(5)

a dinâmica do mesmo - fechamento da capacitação - BAPTISTA e WASHINGTON



Apenas depois de todos os colaboradores realizarem a capacitação foram destinadas às escolas, Daniela e Patric fizeram a tarefa de triagem dos laudos cruzando com o currículo de cada AEE, assim direcionando o aluno com que cada AEE ficaria durante o ano.

No decorrer do trabalho nas escolas, houve, por parte dos vereadores, diversos questionamentos acerca do instituto e do trabalho realizado pelas AEE, os questionamentos foram sanados pelo Baptista junto a Coordenação da Secretaria de Educação Municipal.

A coordenação e Equipe Técnica do Instituto entendeu que seria necessária algumas reuniões gerais, com a presença de membros da diretoria de todas as escolas e os membros do Instituto. A primeira reunião aconteceu na sala de reuniões do Departamento Municipal de Educação de Pradópolis, no dia 25 (vinte e cinco) de outubro de 2022. A presente reunião teve a seguinte ata: Estavam presentes, os membros da diretoria municipal de educação do município, bem como representantes das escolas municipais atendidas pelo instituto Evolução.

Foram levantados questionamentos acerca da função das colaboradoras que estão dentro das escolas, forma de contratação, direcionamento para as unidades escolares, rotatividade e a possibilidade do Feedback da unidade escolar com a coordenação pedagógica do instituto.

Após conversa aberta entre todos os representantes das escolas com o pessoal do Instituto Evolução foram sanadas as dúvidas que serão descritas a seguir:

- Formação dos colaboradores: A formação dos colaboradores exigida é de ensino superior em pedagogia com especialização em educação especial, as colaboradoras que ainda não possuem especialização deverão iniciar uma pós no próximo mês, após a reunião a equipe do instituto reforçou esse pedido e solicitou uma cópia da matrícula assim que iniciar.
- Contratação e direcionamento das colaboradoras para as UE: A contratação se deu através de um processo seletivo simplificado, com análise de currículo e entrevista, o direcionamento das pessoas selecionadas foi feito baseado em dois critérios, o primeiro foi saber se a Acompanhante Especializada tinha algum vínculo com a criança ou com a escola, e o segundo critério foi a avaliação do laudo da criança com o currículo da Acompanhante.

PROJETO IEVOLUÇÃO DE INCLUSÃO EDUCACIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E ENFERMAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PRADÓPOLIS – SP

(6)

- Função das Acompanhantes Especializadas: a função é de acompanhar o aluno nas atividades escolares, e cuidar de sua integridade física quando for o caso, foi apontado pelos representantes das escolas que a função de adaptar a atividade é do professor regente. Mesmo sendo função do professor, quando o mesmo precisar de ajuda para a adaptação pode solicitar o apoio da Acompanhante da criança para tal tarefa.
- Rotatividade das acompanhantes: devido a um caso isolado foi necessário o desligamento de uma acompanhante que já havia iniciado o acompanhamento da criança, nós, do Instituto Evolução, asseguramos que não é essa a nossa política, reforçamos que foi um caso isolado.
- Feedback: reforçamos que o grupo do Whatsapp bem como o telefone dos coordenadores pedagógicos estão à disposição das escolas para resolver problemas, sanar dúvidas ou tratar de qualquer assunto relacionado ao projeto.
- Também foi falado para reforçar com as Acompanhantes sobre a vestimenta durante o trabalho e a proibição do uso de telefone celular.
- Capacitação continuada: Daniela e Patric elaboraram um plano de trabalho com as capacitações previstas que serão apresentados à frente.

Proposta de capacitação Instituto Evolução

Data	Tema	Bibliografia básica
12/11/2022	<p>O papel do acompanhante educacional especializado na escola Esclarecimentos de acerca da função do Acompanhante Educacional Especializado</p> <p>Profa. Daniela Barbosa Lopes Prof. Me. Patric Oberdan dos Santos</p>	<p>SCHULTZ, Joice; GAGLIOTTO, Giseli Monteiro. A práxis do acompanhante especializado na inclusão escolar do autista: Contribuições Psicanalíticas. Interfaces da Educação, v. 10, n. 30, p. 375-395, 2019.</p> <p>SILVA, Amós de Souza et al. Percepções dos professores de apoio educacional especializado sobre a inclusão de alunos com o transtorno espectro do autismo. 2018.</p>
26/11/2022	<p>O autismo e a educação escolar</p> <p>Web conferência com o Professor Doutor José Neto (Universidade de Roehampton, UK)</p> <p>Falando sobre sua experiência com a capacitação de professores que atuam com crianças com TEA em Londres</p> <p>Profa. Daniela Barbosa Lopes Prof. Me. Patric Oberdan dos Santos</p>	<p>DE MATTOS, Laura Kemp; NUERNBERG, Adriano Henrique. Reflexões sobre a inclusão escolar de uma criança com diagnósticos de autismo na Educação Infantil. Revista Educação Especial, v. 1, n. 1, p. 129-141, 2011.</p> <p>LEMOS, Emellyne Lima de Medeiros Dias; SALOMÃO, Nádia Maria Ribeiro; AGRIPINO-RAMOS, Cibele Shirley. Inclusão de crianças autistas: um estudo sobre interações sociais no contexto escolar. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 20, p. 117-130, 2014.</p>

PROJETO IEVOLUÇÃO DE INCLUSÃO EDUCACIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E ENFERMAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PRADÓPOLIS – SP

(7)

Passadas as considerações gerais, foi perguntado para cada responsável por Unidade Escolar sobre como está sendo o acompanhamento em suas respectivas escolas, as respostas foram as seguintes:

- **Augusto de Campos**, Ok.
- **Agenor Pavan**, Ok.
- **Simone Anacleto**, Ok.
- **Luiz Ometto**, houve um pequeno incidente com uma acompanhante que foi identificado e resolvido, nas demais salas, Ok.
- **Lucelma de Souza**, Ok, a criança já está se adaptando, também foi sinalizado para que as formações fossem focadas em como agir com uma criança com autismo.
- **Maria Therezinha**, Ok
- **Zaira Ometto**, algumas crianças estão em fase de adaptação.
- **Sergio Rossetti**, Ok.
- **Octavio Giovannetti**, foi apontado a importância da autonomia da criança e a questão das atividades adaptadas para os alunos autistas.

Sobre os alunos que ficam em período integral, foi apontado que durante o horário do sono há a presença de um ADI para acompanhar.

Foi indicado uma nova reunião geral no dia 08/11/2022 às 09:00 na Diretoria Municipal de Educação.

No dia 28 de outubro de 2022 houve uma reunião interna, estiveram presentes: Baptista, Daniela, Evelise e Patric, nesta reunião ficaram definidos os seguintes pontos:

- Será comprado uniforme para a coordenação/técnicos e jaleco para as acompanhantes.
- Sobre a folha de pagamento, ficou definido que seria feita por nós (Instituto Evolução Pradópolis) e enviado para Pontal.
- Foi ressaltado a importância de as acompanhantes realizarem a escrita do relatório diariamente, assim, sucessivamente, os técnicos conseguissem elaborar os relatórios de supervisão.
- Por fim, foi fechado o horário de entrada e saída dos técnicos, ficando definido da seguinte forma: Patric das 07:00 às 13:00; Daniela das 10:00 às 16:00; Evelise das 12:00 às 18:00.

No dia 08 de novembro, seguindo o cronograma, de reuniões com a secretaria de educação, houve a nossa segunda reunião.

No primeiro momento foi aberto aos responsáveis pelas UE atendidas expor a experiência de contar com a colaboração das AEE nas escolas por um período de 21 dias letivos. A descrição, ressaltando o apoio, foi unânime. Alguns comentários carecem de destaque:

Priscila, coordenadora da escola Octávio Giovannetti, disse que, desde o início do projeto, a direção da escola não se preocupou mais com a questão do acompanhante para as crianças autistas, que antes era feito por ADI, e quando faltavam não avisavam ou o faziam em cima da hora, e isso prejudicava a rotina da escola.

Tiago, membro da coordenação da escola Luiz Ometto, teceu elogios às AEE da escola, destacando o comprometimento com a função e assiduidade no horário, disse também que os pais estão mais seguros em enviar os filhos, pois sabem que todo dia terá alguém para acompanhá-lo durante a aula.

Por fim, foi apontado a necessidade de realizarmos uma reunião geral antes do ano letivo, entretanto, ainda não foi definida a data oficial.

PROJETO IEVOLUÇÃO DE INCLUSÃO EDUCACIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E ENFERMAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PRADÓPOLIS – SP

(8)



Seguindo o cronograma das capacitações continuadas, no dia 12 de novembro de 2022 aconteceu, no anfiteatro da escola Luiz Ometto a primeira reunião, sendo presidida pela professora Daniela Barbosa Lopes e pelo professor mestre Patric Oberdan dos Santos, com o tema “O papel do acompanhante educacional especializado na escola: Esclarecimentos de acerca da função do Acompanhante Educacional Especializado”, na presente reunião foram apresentados e discutidos pressupostos históricos e sociais acerca da concepção de autismo e da importância do papel do AEE na inclusão do aluno deficiente em sociedade.

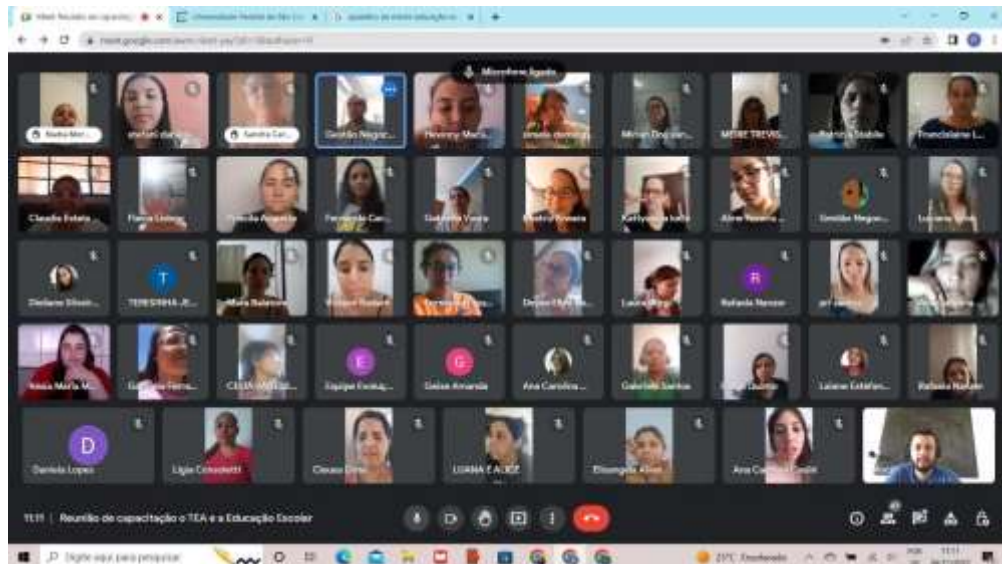


A segunda conferência aconteceu de modo remoto síncrono, através da plataforma do google meeting, a palestra foi ministrada pelo professor José Neto, supervisor de Educação à distância da Universidade de Roehampton da Inglaterra, o tema discutido foi o Transtorno do Espectro Autista e a Educação Escolar, a palestra aconteceu em dois momentos, no primeiro momento o professor convidado explanou sua experiência com a formação de professores especializados em atender crianças diagnosticadas com TEA e sua experiência em sala de aula, o segundo momento, pré elaborado por Daniela e Patric foi apresentação de perguntas e questionamentos das AEE

PROJETO IEVOLUÇÃO DE INCLUSÃO EDUCACIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E ENFERMAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PRADÓPOLIS – SP

(9)

direcionadas para o palestrante, as perguntas foram feitas em um formulário do google e selecionadas por Daniela e Patric.



No dia 07 de dezembro de 2022 aconteceu a reunião interna com o objetivo de realizar de planejar os últimos dias letivos e o início do ano de 2023, estavam presentes, Baptista, Daniela Evelise e Patric.

O primeiro ponto definido foi que, a reunião anual do Coletivo E-Solidariedade será em Pontal no dia 20 de dezembro de 2022, todos devem participar, de Pradópolis, sairá um ônibus para levar todos os colaboradores.

O segundo ponto discutido foi sobre o recesso das AEE e dos técnicos, ficou definido que, o aluno que estiver de férias a AEE pode ficar o recesso em casa, no caso das AEE residentes em Pradópolis, devem ficar de sobreaviso para caso haja alguma emergência. No caso dos técnicos, a partir do dia 14 de dezembro cumprem suas funções em home office.

O terceiro ponto definido foi que não haverá mais AEE fazendo 8 horas de trabalho.

O quarto ponto definido foi que, será feito estudo de caso para atribuição dos novos usuários via google meeting.

PROJETO IEVOLUÇÃO DE INCLUSÃO EDUCACIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E ENFERMAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PRADÓPOLIS – SP

(10)

Em 2023 haverá capacitações iniciais e continuadas, a acontecer na segunda quinzena de janeiro, com a presença de Rafaela e Ana.

Por fim, ficou definido que Patric redija o relatório anual.

Brodowski, SP, 31 de janeiro de 2023.

Responsáveis pela Organização da Sociedade Civil:



EVERTON FERREIRA DA SILVA
Diretor-Presidente



SEBASTIÃO BAPTISTA RAMOS NET
Gestor Institucional Pradópolis - SI